

M2 MPRO – INITREC : INITiation à la RECherche

Responsables :

Claudia D'Ambrosio (École polytechnique) et Frédéric Meunier (École nationale des ponts et chaussées)

a.a. 2025-2026

Objectifs de l'UE

- Apprendre à **lire et à comprendre un article** de recherche : son originalité, ses apports ou contributions, sa portée, ses limites.
- Apprendre à **synthétiser**, sous forme de poster et courte présentation, les éléments essentiels d'un tel article, devant un public parfois hétérogène (enseignant(e)s + étudiant(e)s).
- Donner l'opportunité de **découvrir des sujets variés** pas forcément abordés dans le master.

Déroulement de l'UE

- À chaque étudiant(e) est affecté **un article de recherche** (en essayant de tenir compte de ses préférences), parmi ceux proposés par les enseignant(e)s.
- Chaque étudiant doit préparer un **poster** exposant les principales contributions de l'article ; chaque poster est affecté à l'une des demi-journées (matin ou après-midi) de la séance finale du **11 mars**.
- **La présence de l'étudiant(e) est indispensable sur l'ensemble de la séance finale** (matin ET après-midi) ; qu'il/elle en profite pour découvrir les posters de ses camarades.

Consignes générales concernant la séance finale

- Chaque étudiant prépare le poster, une **présentation courte (1' max)** et une **présentation un peu plus longue (5' max)**.
- Les responsables de l'UE et le/a tuteur/tutrice poseront des **questions**.
- Chaque étudiant(e) est invité(e) à imprimer et apporter son poster en **dimension A0 le 11 mars**.

Avant la séance finale : quelques conseils

- Commencer à **préparer le poster suffisamment à l'avance**, pour pouvoir répéter les deux présentations et les modifier au besoin.
- Prendre **obligatoirement** contact avec son tuteur/sa tutrice pour fixer **un RDV avant le 10/02/2026**.
- Ne pas hésiter à **demande de l'aide** par e-mails aux tuteurs et/ou aux responsables d'UE. S'il s'agit de la compréhension de l'article, merci de formuler des questions **précises**.

Les présentations : règles

- Interdiction d'avoir l'article dans les mains (on peut l'avoir sur soi pour les questions).
- Tenir son temps (jamais dépasser le **1' maximum** pour la présentation courte ; **5' maximum** pour la présentation "longue").
- Les présentations se feront **sans autre support que le poster.**

Les présentations : recommandations importantes

- Regarder le public (donc le regarder, et surtout ne pas lire).
- Avoir un rythme posé.
- Ne **jamais** présenter quelque chose qu'on ne comprend pas.

Les questions et points essentiels (quelques repères)

- Quelles sont les questions scientifiques abordées ?
- Quels en sont les principaux résultats et apports (méthodologiques, techniques, etc.) par rapport à l'état de l'art en recherche ?
- Quelle est la portée de l'article, quelles sont ses limites, quels pourraient être ses prolongements ?
- Classer chaque aspect (ou section) selon son importance (très important, important, peu important) dans l'absolu, mais aussi pour la compréhension des principaux éléments de l'article.

Le poster : règles

- Format A0.
- Indiquer :
 - Nom de l'étudiant.
 - Les références exactes de l'article (comme sur le site de l'UE).

Le poster : conseils

- Penser à **ne pas trop charger** le poster.
- Donner des **exemples** et inclure des **illustrations**, si possible.
- Donner une preuve en entier sur un poster n'est pas pertinent. En revanche, donner les informations générales (p. ex., difficulté, longueur, utilisation d'autres résultats...) peut s'avérer intéressant.

Quelques mots sur l'évaluation

- Barème :
 - Qualité du poster — 9 points.
 - Retour du tuteur/tutrice — 1 point.
- Présentations :
 - forme (aisance à l'oral, clarté, respect du temps) — 2 points.
 - fond (maîtrise des éléments présentés, articulation entre eux) — 4 points.
- Réponse aux questions, recul sur l'article — 4 points.