

## Devoir Maison

Les deux premiers exercices sont à faire sur feuille, n’oubliez pas de mettre vos noms, prénoms et numéro de groupe et numéro d’étudiant!

Le troisième exercice est à faire sur machine, mais il y a quelques questions auxquelles il faut répondre sur feuille. Pour me donner votre code, vous pouvez soit me l’envoyer par mail à l’adresse *albenque@liafa.jussieu.fr*, soit me donner une disquette en précisant toujours nom, prénom,... Si vous avez le moindre problème contactez-moi par mail ou directement en TP. Vous avez accès à Maple en libre accès au SCRIPT. Pensez à consulter les horaires suffisamment à l’avance!

Une attention particulière sera apportée à la syntaxe de Maple et à la rédaction !

### Exercice 1

1. Donner la commande pour définir une fonction  $f$  telle que  $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{x-3}$ .
2. Quel est l’ensemble de définition  $D_f$  de  $f$ ? (à faire à la main sans Maple)
3. Donner la commande permettant de savoir si  $f$  est continue sur son ensemble de définition.
4. Donner les commandes calculant les limites de  $f$  aux bornes de  $D_f$ .
5. Donner la commande pour définir la dérivée  $g$  de  $f$ .
6. Donner la commande permettant de savoir pour quels  $x$ ,  $g(x)$  est négatif.

### Exercice 2

Une matrice *circulante* est une matrice de la forme:

$$\begin{bmatrix} a_0 & a_1 & a_2 & \dots & a_{n-1} \\ a_{n-1} & a_0 & a_1 & \dots & a_{n-2} \\ \vdots & & & \ddots & \\ a_1 & a_2 & a_3 & \dots & a_0 \end{bmatrix}$$

Ecrire une procédure `circulante` qui prend en entrée une liste et renvoie la matrice circulante associée.

Par exemple:

```
circulante([1,2,3]);
```

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$$

### Exercice 3 (Approximation des zéros d'une fonction)

Dans cette exercice, on va chercher des solutions approchées de  $f(x) = 0$ . On se placera sur un intervalle  $[a, b]$  et on supposera que  $f$  est continue sur cet intervalle et s'annule une seule fois en changeant de signe, on note  $x_0$  le point d'annulation (ie  $f(x_0) = 0$ ).

Les questions avec (\*) demandent une réponse sur feuille.

#### 1) Méthode de la sécante

Pour la méthode de la sécante, on procède par dichotomie: soit  $c_1$  le milieu du segment  $[a, b]$ , on remplace  $[a, b]$  par  $[a, c_1]$  si  $[a, c_1]$  contient  $x_0$  et par  $[c_1, b]$  sinon. Et on recommence cette opération (c'est-à-dire, on prend  $c_2$  le milieu de  $[a, c_1]$  (resp. de  $[c_1, b]$ ) si  $[a, c_1]$  (resp.  $[c_1, b]$ ) contient  $x_0$ ).

1. Faire un dessin comprenant une fonction  $f$  et des points  $a$  et  $b$  satisfaisant les conditions de l'énoncé. On placera également  $c_1$ ,  $c_2$  et  $c_3$  (\*)
2. Ecrire une procédure **dichotomie** qui prend en entrée une fonction, les points  $a$  et  $b$  et le nombre  $n$  et qui renvoie la  $n$ -ième valeur de  $c$ .
  - On utilisera un test pour savoir si  $x_0 \in [a, c]$  ou  $x_0 \in [c, b]$
  - On pourra écrire la fonction de manière récursive.
3. Tester la procédure avec la fonction  $f(x) = x^2$ , en partant de l'intervalle  $[1, 2]$  et avec 20 itérations. (Remarque: on pourra écrire **a:=1.0**; et non pas **a:=1**;, pour forcer Maple à faire les calculs en valeur approchées (flottant) et non pas en valeurs exactes)  
Quelle précision obtient-on? (\*)

**2) Méthode de Regula-Falsi** La méthode de Regula-Falsi (fausse-position) consiste à choisir pour point  $c$  non le milieu de  $[a, b]$ , mais le point tel que:

$$\frac{c - b}{c - a} = \frac{f(b)}{f(a)}$$

$$\text{c'est-à-dire } c = a - \frac{a - b}{f(b) - f(a)} f(a)$$

1. Que représente géométriquement le point  $c$ ? (\*)
2. Faire un dessin comprenant une fonction  $f$  et des points  $a$  et  $b$  satisfaisant les conditions de l'énoncé. On placera également  $c_1$ ,  $c_2$  et  $c_3$  (\*)
3. Adapter la procédure **dichotomie** pour écrire une procédure **regula** qui prend en entrée une fonction  $f$ , les points  $a$  et  $b$  et le nombre d'itérations  $n$  et qui renvoie la  $n$ -ième valeur de  $c$ .
4. Tester la procédure **regula** avec la fonction  $f(x) = x^2$ , en partant de l'intervalle  $[1, 2]$  et avec 20 itérations.  
Quelle précision obtient-on? (\*) Commentaires? (\*)

### 3) Méthode de la tangente ou Méthode de Newton

Pour cette question, on suppose en plus que  $f$  est dérivable sur  $[a, b]$ .

On part du point  $c_0 = a$  et on définit alors par récurrence, pour tout  $n \geq 0$ :

$$c_{n+1} = c_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

où  $f'$  désigne la dérivée de la fonction  $f$ .

1. Que représente géométriquement le point  $c_1$ ? (\*)
2. Faire un dessin comprenant une fonction  $f$  et des points  $a$  et  $b$  satisfaisant les conditions de l'énoncé. On placera également  $c_1$ ,  $c_2$  et  $c_3$  (\*)
3. Ecrire une procédure **newton** qui prend en entrée une fonction  $f$ , le point  $a$  et le nombre d'itérations  $n$  et qui renvoie la valeur de  $c_n$ .
4. Tester la procédure **newton** avec la fonction  $f(x) = x^2$ , en partant de  $a = 1$  et avec 20 itérations.  
Quelle précision obtient-on? (\*) Commentaires ?(\*)